**Описание практики клуба « Семейный причал» КГКУ Детский дом 34**

 Опыт работы нашей службы, как опыт работы подобных служб по всей России показывает, что особую актуальность и остроту приобретают проблемы, связанные с приемными, многодетными приемными семьями, решившими взять на себя ответственность за воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Перед приемными родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справляться с трудным поведением; родители должны знать, с какими проблемами они могут столкнуться: хватит ли у них сил и терпения решить эти проблемы. В связи с описанными проблемами становится актуальными задачи повышения уровня родительских компетенций приемных родителей, в том числе и через обмен опытом между родителями, установление доверительных отношений между родителями и детьми и организацией совместного содержательного досуга.

Для решения этих задач был создан Клуб приемных родителей «Семейный причал» на базе Службы подбора подготовки и сопровождения замещающих семей в феврале 2012 года. Клуб «Семейный причал» работает в рамках реализации краевого проекта «Сообщество замещающих семей как ресурс эффективной семейной заботы».

 Встречи в Клубе проводятся для всех членов семьи в удобное время, в том числе в выходные и праздничные дни. Обеспечивается информативная занятость и досуг, социальная реабилитация и оказание социальной и педагогической помощи всех членов семьи. Выбор тематических направлений обусловлен потребностями участников Клуба и освещает вопросы, касающиеся психологического развития и воспитания детей, профилактики конфликтов в семье, эмоционального выгорания родителей, социально-правовых знаний. Всего в Клубе принимают активное участие 67 приемных семей, из них 41 приемная семья - многодетная)

Цели Клуба:Создание поддерживающей среды и сопровождения замещающих семей в вопросах воспитания, обучения и развития подопечных детей, профилактика вторичного сиротства.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогические компетенции приемных родителей; 2. Способствовать установлению доверительных отношений между приемными родителями и детьми;

3. Обмен опытом между родителями, для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания детей

4. Оказывать всестороннюю помощь и поддержку команды специалистов приемным родителям в осуществлении совместных творческих замыслов; 5. Расширение сферы общения детей и взрослых через организацию содержательного досуга.

Организационно-методическое обеспечение программы. Место проведения мероприятий – КГКУ «Детский Дом 34». Периодичность: 2 раза в месяц. Продолжительность занятия: 1-3 часа. Количественный состав динамичный (из общего состава членов клуба).

Специалисты, обеспечивающие выполнение проекта: Методист- 1, педагог-психолог- 2, социальный педагог- 2, волонтеры- 15, актив клуба- 10

 Формы работы: развивающие занятия с детьми из замещающих семей; досуговые мероприятия для замещающих семей; творческая мастерская для детей и родителей; индивидуальное консультирование родителей по возникающим проблемам воспитания, обучения и развития подопечных детей; встречи в «Родительской беседке»; тренинги детско-родительских отношений; совместные праздники.

**План реализации проекта Клуба замещающих семей «Семейный причал» на 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика встреч**  | **Форма проведения**  |  **Сроки**  | **Ответственные специалисты**  |
| 1 | Организационное заседания клуба замещающих родителей. | Встреча  | январь | Специалисты служб |
| 2 | «Арт-терапия как средство психологической помощи детям и родителям». | Родительская беседка  | Январь  | Методист  |
| 3 | «Поощрение и наказание» |  Родительская беседка | февраль | Методист  |
| 4 | «Букет для любимой мамы»  | Мастер- класс  | февраль | Социальный педагог |
| 5 | «Сказка как коррекционно-развивающее средство в процессе детско-родительского взаимодействия». | Родительская беседка  | март | методист |
| 6 | «Проводы Масленицы»  | Праздник  | март | Специалисты службы  |
| 7 | «Учимся понимать друг друга»  | Тренинг для замещающих семей | апрель | Педагог- психолог |
| 8 | «Семейные ценности и традиции, как средство воспитания личности» | Родительская беседка  | апрель | Методист  |
| 9 | «Великое чудо семья» | Праздничная программа | май | Специалисты службы  |
| 10 | «Как помочь ребенку эмоционально подготовиться к экзаменам»  | Родительский лекторий  | май | Педагог-психолог |
| 11 | «Чужих детей не бывает» | фотовыставка | июнь | Методист, приемные семьи  |
| 12 | «Развитие самостоятельности детей». | Родительская беседка  | июнь | Педагог-психолог |
| 13 | Праздничная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности | Праздничная программа  | июль | Специалисты службы  |
| 14 | «Эмоциональная атмосфера в семье» | Тренинг | июль | Педагог-психолог |
| 15 | «Методы родительского контроля» | Родительская беседка  | август | Педагог-психолог |
| 16 | «Мой ребенок – будущий первоклассник» | Занятие для родителей  | август | Педагог-психолог |
| 17 | «Папа, Мама, Я– спортивная семья!»  | Конкурс  | сентябрь | Специалисты службы , приемные семьи |
| 18 | «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?» | Родительская беседка  | сентябрь | Методист  |
| 19 | «Как справиться с трудным поведением ребенка.»  | практикум | октябрь | Педагог-психолог |
| 20 | «Формирование позитивной самооценки, самопринятия и чувства уверенности в себе у родителей и детей»  | Родительская беседка | октябрь | Педагог-психолог |
| 21 |  «Мотивы плохого поведения детей и причины стойкого непослушания» | Тренинг  | ноябрь | Педагог-психолог |
| 22 | «Родным, любимым посвящается» | Праздничная программа  | ноябрь | Специалисты службы |
| 23 | Коррекция трудного повеления ребенка  | Родительская беседка  | декабрь | Педагог-психолог |
| 24 | «Новый год нас ждет!»  | Праздничное мероприятие  | декабрь | Специалисты службы |

В ходе клубных мероприятий для приемных родителей были реализованы проекты: «Сегодня гость - завтра член семьи», «Родительская беседка», «Школа ответственного родительства» и другие. Целью данных проектов является, повышение уровня родительских компетенций приемных родителей в вопросах воспитания приемных детей, обучения навыкам взаимодействия, основанном не только на семейном опыте, но и на достижениях современной педагогической науки, психологии, навыкам контроля и саморегуляции собственного эмоционального состояния. профилактика вторичного сиротства.

 В помощь приемным родителям специалистами Службы систематически разрабатываются методические пособия: брошюра «Кризис подросткового возраста», буклет «Как отучить себя кричать на ребенка», буклет «Как разговаривать с ребенком, чтобы он вас услышал», буклет «Маленький большой подросток», буклет «Первые дни ребенка в замещающей семье», буклет «Адаптация ребенка в новой школе» и другие.

По окончанию мероприятий проводится анкетирование приемных родителей для изучения отзывов о проведенном мероприятии.

* 100% родителей удовлетворены проводимыми мероприятиями;
* Полезность проведенных мероприятий родители оценили на высоком уровне70%
* Считают предоставленную информацию понятной 100% опрошенных
* 89% родителей намерены посещать в дальнейшем, и предполагают рекомендовать наши мероприятия другим замещающим семьям.

**Итоги работы Клуба.**

* Клуб «Семейный причал» занял 1 место в конкурсе клубов замещающих семей Хабаровского края.
* Участники клуба многодетные приемные семьи принимают активное участие в жизни города и края.
* Многодетная приемная семья Мартыненко А.В. (воспитывают 7 приемных детей) - стала лучшей семьей в конкурсе «Лучшая приемная семья» посвященном Дню семьи г. Комсомольска-на Амуре,
* приемная семья Каниной А.В. (воспитывают 8 приемных детей) - стали лауреатами фестиваля ОАО «РЖД» «Семейные ценности и традиции»,
* замещающие семьи Мартыненко А.В. (7 детей), Орловой Л.В. (6детей) на Первом форуме молодых приемных семей награждены благодарственными письмами Администрации города Комсомольска-на-Амуре за достойное воспитание детей.

Замещающие родители вместе с опекаемыми детьми принимают участие в мероприятиях Клуба, получают консультативную помощь специалистов службы.

Специалистами создана группа активистов-замещающих родителей, которые готовы организовать мероприятия по обмену опытом в воспитании приемных детей, мотивировать замещающих родителей на посещение заседаний Клуба.

Информация о работе клуба и проводимых мероприятиях размещается на сайте КГКУ Детский дом 34 <https://ddn34.edu.27.ru> , Министерства Науки и образования Хабаровского края <https://opeka.khabkrai.ru> , социальной сети ВК <https://vk.com/public212212169> .

Клуб – одна из наиболее эффективных и доступных форм сопровождения замещающих семей. Клуб поможет замещающим родителям преодолевать трудности, возникающие с появлением нового члена семьи, почувствовать, что они не одиноки, что рядом есть не только специалисты, готовые их поддержать, но и семьи со схожими ситуациями. Клуб замещающих родителей «Семейный причал» является продолжением процесса социализации приемных семей, который при разработанных условиях даст наибольший социальный эффект.