



«НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
«СЕМЬЯ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Школа подготовки к семейной жизни»





Актуальность Программы

Семья – основа любого государства.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире.

В соответствии с пунктом 3.3 приоритетного **регионального проекта «Сохраняя жизни»**, утвержденного Губернатором Новгородской области 26.03.2020, для учащихся старших классов общеобразовательных организаций в 2020 году был проведен курс лекций о важности сохранения репродуктивного здоровья для построения будущей семейной жизни и охвачено порядка 1000 обучающихся.

Распоряжением правительства Новгородской области от 18.09.2020 № 301-рг утвержден Комплекс мер Новгородской области на 2020 - 2021 годы по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях (далее Комплекс мер).

Основная цель Комплекса мер - повышение качества условий жизнедеятельности детей в малоимущих семьях.





Одним из мероприятий в рамках Комплекса мер по созданию условий для недопущения воспроизводства бедности среди детей из малоимущих семей и подготовки несовершеннолетних к самостоятельной жизни является создание и внедрение рабочей программы курса внеурочной деятельности **«Школа подготовки к семейной жизни»** (далее Программа).

Цель Программы - ознакомление обучающихся с основами гендерной социализации, здорового образа жизни и правового регулирования семейных отношений.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с актуальными требованиями, предъявляемыми молодыми людьми друг к другу и семейной жизни;
2. дать определение понятию «молодая семья» и раскрыть его составляющие;
3. рассмотреть историю духовно-нравственного развития семьи;
4. познакомить обучающихся с понятием «супружеский конфликт», видами и способами его разрешения;
5. сформировать общее представление обучающихся о правовом регулировании супружеских и детско-родительских отношений;
6. рассмотреть правила здорового образа жизни как важной составляющей будущего поколения;
7. развить способность у участников программы видеть перспективу своей будущей жизни через практическое занятие.





Описание Программы

Программа курса лекций «Школа подготовки к семейной жизни» согласована с Министерством образования Новгородской области.

Программа предполагает проведение лекций по

тематические разделы:

- «Гендерная социализация и этико-психологическая готовность к браку»,
- «Семья и закон: что я знаю?»,
- «Здоровый Я – здоровая СЕМЬЯ».

Итоговое занятие



Программа внеурочной деятельности рассчитана на 11 часов. Занятие – 40-45 минут.
Продолжительность программы регулируется самостоятельно, но не реже 1 раза в неделю.
Целевая группа 10-11 классы. Оптимальное количество участников на занятии – 20-25 человек.
Срок реализации программы 2021-2022 учебный год.



Ожидаемые результаты

На основании полученных знаний учащиеся должны овладеть навыками и умениями:

1. обучающиеся знают актуальные требования, предъявляемые молодыми людьми друг к другу и семейной жизни;
2. знают понятие «молодая семья» и его составляющие;
3. познакомились с историей духовно-нравственного развития семьи;
4. обучающиеся знают понятие «супружеский конфликт», виды и способы его разрешения;
5. сформировано общее представление обучающихся о правовом регулировании супружеских и детско-родительских отношений;
6. обучающиеся знают правила здорового образа жизни как важной составляющей будущего поколения;
7. участники программы обозначили перспективу своей будущей жизни.





Исполнители Программы

- ❖ Министерство труда и социальной защиты населения Новгородской области;
- ❖ Министерство образования Новгородской области;
- ❖ ГОАУ «Новгородский областной центр «Семья»;
- ❖ Учреждения социального обслуживания населения области и «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство»



Критерии эффективности Программы

Критериями эффективности прохождения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа подготовки к семейной жизни» служит высокий показатель прохождения итогового теста.



Раздел I. «Гендерная социализация и этико-психологическая готовность к браку»

Занятие 1.1. Тема: «Ожидания и требования, предъявляемые молодыми людьми к семейной жизни. Портрет идеального мужчины и идеальной женщины»

Цель занятия – дать обобщённое представление обучающимся о понятиях «семья» и «предбрачные отношения».

На лекции:

- раскрываются такие понятия как: «семья», «предбрачные отношения».
- активное обсуждение с учащимися понятий, ответов на вопросы специалиста;
- выполнение практических заданий: упражнение «Нарисуй свое имя», Упражнение «Неожиданное знакомство», составление портрета «парня мечты» и «девушки мечты», дискуссия по результатам.
- рефлексия и ответы специалиста на возникающие вопросы.





Беседа на тему «Что такое семья?»

- Если семья - это постройка, то она...
- Если семья - это цвет, то она...
- Если семья - это музыка, то она...
- Если семья - это геометрическая фигура, то она...
- Если семья - это название фильма, то она...
- Если семья - это настроение, то она...





«Особенности предбрачного периода»

Известна следующая статистика по предбрачному знакомству:

- 18% молодых людей знакомятся в местах отдыха;
- 14% - по месту учебы;
- 17% - на работе;
- 18,7% - в местах досуга;
- 7% - живут на одной улице;
- 2% - живут в одном доме.

Знакомства до брака различаются не только по характеру, но и по длительности.

Причем исследователи выяснили, как время предбрачного знакомства влияет на сохранение брачных отношений.

Длительность знакомства до брака	Показатель устойчивости брачных отношений впоследствии (%)
до 1 мес.	4 %
от 1 мес. до 6 мес.	14 %
до 1 года	22 %
от 1 года до 3 лет	42 %
больше 3 лет	18 %



«Особенности предбрачного периода»

В отечественной психологии проведены исследования, позволившие отметить благоприятное **качество для вступления в брак,**

Для мужчин:

1. Умение брать на себя ответственность;
2. Способность получать удовольствие, ведя за собой других;
3. Уверенность в себе;
4. Забота о поддержании равенства в общении;
5. Умение подмечать детали.

Для женщин:

1. Способность к эмоциональной поддержке;
2. Способность получать удовольствие от помощи других;
3. Спокойное отношение к советам (мужа, свекрови);
4. Отсутствие тенденции к соперничеству;
5. Отсутствие излишней романтичности.





Занятие 1.2. Тема: «Молодая семья: начало супружества»

Цель: повышение информированности обучающихся о психологических особенностях супружеских взаимоотношений, формирование представлений о поведении в семье и развитие навыков конструктивного взаимодействия с будущим супругом (супругой), осознание ценности и важности семейной жизни.

На лекции:

- раскрываются такие понятия как: «молодая семья», «три ступени возраста семьи»;
- рассматриваются подробно основные три ступени возраста семьи практические задания: упражнение «Сказка-ложь, да в ней намёк» и «Семейные роли», проводится просник «Я и моя новая семья».
- рефлексия и ответы на возникающие вопросы.



Молодая семья – это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Таким образом, брак должен быть первым; продолжительность совместной жизни до 3 лет; граница возраста супругов от 18 до 30 лет.



В первые пять лет молодая семья проходит **три ступени возраста:**

- младший супружеский,
- младший родительский,
- начало среднего супружеского.



«Как достичь семейного счастья» вот некоторые аспекты:

- ✓ Любовь.
- ✓ Доверие, открытость.
- ✓ Движение к одной цели.
- ✓ Психологическая совместимость супругов.
- ✓ Сходство интересов.
- ✓ Потребность друг в друге.
- ✓ Умение решать проблемы, восстанавливать свои силы.
- ✓ Удовлетворение первичных потребностей (в пище, тепле, жилье).
- ✓ Умение уступать, прощать.
- ✓ Осознание и принятие ролей и обязанностей в семье.
- ✓ Гуманное отношение друг к другу.
- ✓ Умение компенсировать недостающие семейные функции другими.





Занятие 1.3. Тема: «Основные ценности семьи»

Цель: формирование понимания уникальности семейных ценностей, определение основных семейных ценностей, их значимости; рефлексии собственного отношения к семье; формирование ценностей толерантной личности.

На занятии рассматриваются понятия «ценность», «семейные ценности», их значение для семьи. Выполняется упражнение «Семейные ценности», проводится сравнительный анализ полученных результатов.

Упражнение «Семейные ценности»

Ценности, связанные с супружеством	
Ценности, связанные с родительством (материнством, отцовством)	
Ценности, связанные с родством	



Ценности семейной жизни





Занятие 1.4. Тема: «Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат»

Цель: формирование у обучающихся представления о семейных правилах, заданных социумом и культурой. Познакомить с понятием «уникальные семейные правила». Семейные мифы.



ПРАВИЛА

Семейные правила бывают:

- открытые («Дети не должны разговаривать, когда говорят взрослые», «Стучи перед тем, как открыть дверь» и др.),
- скрытые («Девочки должны приучаться к обязанностям по домашнему хозяйству, в то время как мальчики должны выполнять мужскую работу»).



**Занятие 1.5. Тема: «Духовно-нравственное становление семьи.
Возрождение духовных истоков семьи»
(занятие проводит представитель духовенства)»**

Цель: познакомить обучающихся с историей становления внутрисемейных духовно-нравственных отношений.

На лекции рассматриваются: понятие «духовность», особенности зарождения духовно-нравственных отношений и внутрисемейных духовно-нравственных отношений, развитие внутрисемейных духовно-нравственных отношений, новые веяния семейного уклада.





Занятие 1.6. Тема: «Профилактика супружеских конфликтов»

Цель: познакомить подростков с факторами и стрессорами, осложняющими отношения: нарушение представлений о семье и ее членах, нарушение межличностной коммуникации, нарушение механизмов интеграции, структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи. Научить умению разрешать семейные конфликты.

На лекции рассматриваются: понятие «конфликт», «семейный конфликт», раскрываются его особенности, а также выделяются основные причины семейного конфликта. Проводится тест на определение уровня конфликтности личности. Обсуждаются итоги занятия.





Конфликт - это явление, возникающее в результате столкновения противоположных действий, взглядов, интересов, стремлений, планов различных людей, потребностей одного человека.

Семейные конфликты делятся на:

- ссоры между братьями и сестрами;
- супружеские конфликты;
- конфликты детско-родительских отношений;
- конфликт поколений.

Супружеский конфликт – это противоборство между супругами на основе столкновения противоположно направленных мотивов и взглядов.





Занятие 1.7. Тема: «Творческое разрешение конфликтов. Практическое занятие»

Цель занятия – познакомить обучающихся с творческим способом разрешения конфликтной ситуации и способствовать развитию умения действовать в этом направлении.

На лекции: дается определение понятию «разрешение конфликтов», раскрываются его особенности. Занятие носит практический характер (творческий).

Упражнение «Музей ключей»

Цель: поиск творческого решения конфликтной ситуации в межличностном общении с близкими людьми.





Раздел II. «Семья и закон: что я знаю?»

Занятие 2.1. Тема: «С точки зрения закона»

Цель занятия – познакомить обучающихся с правовыми основами заключения брака.

На лекции: рассматриваются нормативно-правовые акты, регулирующие вступление в брак, дается определение понятию «условия заключения брака», раскрываются его особенности, условия препятствующие заключению брака, личные права супругов. Обсуждение вопросов по теме занятия. Работа по карточкам.





Занятие 2.2. Тема: «Ты мне должен или обязанности детей перед родителями»

Цель: познакомить обучающихся с обязанностью детей перед родителями с правовой точки зрения.

На лекции: рассматриваются правовые отношения и алиментные обязательства родителей и детей, выполнение упражнения. Обсуждение и выводы по полученному материалу.



Упражнение «Молодоженам бог послал сто тысяч рублей»

Задание: «У вас сто тысяч рублей. Вам предстоит жить в однокомнатной квартире. Из приведенного ниже перечня товаров выберете самое необходимое».

№ п/п	Наименование товаров	Стоимость
1.	Пылесос	
2.	Кресло - кровать	
3.	Будильник	
4.	Магнитофон	
5.	Сковорода	
6.	Ковер	
7.	Сервиз чайный	
8.	Веник	
9.	Телевизор	
10	Набор ложек, вилок, ножей	
11.	Набор кастрюль	
12.	Журнальный столик	
13.	Чашка с блюдцем	
14.	Хрустальные бокалы	
15.	Ваза для цветов	

16.	Компьютер	
17.	Шкаф	
18.	Видеомагнитофон	
19.	Диван	
20.	Чайник электрический	
21.	Утюг	
22.	Люстра	
24.	Стол обеденный	
25.	Чайник метал.	
26.	Зеркало овальное	
27.	Стол кухонный с табуретками	
28.	Холодильник	
29.	Тарелка	
30.	Гладильная доска	
31.	Стул	



Раздел III. «Здоровый Я – здоровая СЕМЬЯ»

Занятие 3.1. Тема: «Правила здорового образа жизни – основа здоровья будущего поколения»

Цель: формирование у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни.



На лекции: рассматриваются основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на функционирование человека.

Выполнение упражнений и составление флага здоровья. Обсуждение и выводы по занятию.



Итоговое занятие. Тема: «Маршрут моего успеха»

Цель: формирование активной жизненной позиции, умения планировать будущую жизнь и добиваться успеха. Формирование и развитие навыков изменения своих личностных установок.

Упражнение «Роза»

Описание: каждый участник берет предмет, который будет «розой», то есть качеством, которое принимается в участнике. Один участник подходит к другому члену группы и говорит фразу: «Я дарю тебе розу за то, что ты...». Участник, получивший подарок, дарит их следующему по той же схеме.

Упражнение «Маршрут успеха»

Описание: Перечислите свои цели-мечты: а) на месяц, б) на полгода, в) на год, г) на пять лет. Для этого задайте себе вопросы:

1. Чего я хочу достичь?
2. Что я должен для этого предпринять?
3. Какие могут возникнуть проблемы?
4. Какими способами я могу этого достичь?
5. В какие сроки я хочу это сделать?

В результате участники должны составить личные планы на месяц, полгода, год, пять лет.

Упражнение «Мой день 10 лет спустя»

Описание: Закройте глаза и представьте себе свой день через 10 лет. Итак, вам будет 25 лет (24, 26). Вы просыпаетесь утром? Который сейчас час? Где вы находитесь? С кем? Что делаете дальше?

Постарайтесь увидеть все события этого дня подробно и конкретно.

Упражнение «Фильм о моей жизни».

Упражнение направлено на развитие ассоциативного мышления, снятие напряжения.

Описание: представьте, что вы режиссер. Какой фильм о своей будущей жизни вы могли бы снять? В каком жанре (боевик, комедия, мелодрама)? Каких актеров пригласили бы на главные роли?



НОВГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
«СЕМЬЯ»

Благодарим за внимание!

