**Петрова А.С.,**

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.И. Ковалева»,

г. Невель,

учитель английского языка,

[panstya18@mail.ru](mailto:panstya18@mail.ru)

**Духовно-нравственное воспитание детей**

**в системе семейного образования:**

**историко-культурный ресурс региона**

***Аннотация:*** в статье рассматривается опыт обращения к историко-культурному наследию региона при духовно-нравственном воспитании детей, находящихся на семейном обучении.

***Ключевые слова:*** семейное образование; духовно-нравственное воспитание; традиционные ценности; историко-культурное наследие.

**Anastasiya Petrova,**

Municipal educational institution

“Secondary general education school № 2

named after N. I. Kovalev”, Nevel,

English teacher,

[panstya18@mail.ru](mailto:panstya18@mail.ru)

**Spiritual and moral education of children in home education system: cultural and historical resources of the region**

***Abstract.*** The article deals with the example of cultural and historical heritage usage in spiritual and moral education of homeschooled children.

***Key words:*** home education; spiritual and moral education; traditional values; historical and cultural heritage.

Семья – это начало всех начал. На семью возложена миссия развития и становления новой личности. Само слово воспитание исторически восходит к старославянскому слову «питати», т.е. вскормить, взрастить. То, что мы вскормим, взрастим в ребёнке, то и получим. Все дети абсолютно разные, и задача родителей – найти то важное, что может объединить всю семью. Как в притче о банке с камнями – вначале нужно наполнить человека тем важным, без чего его жизнь бессмысленна, затем второстепенные вещи, а в конце мелочи, отсутствие которых совсем не должно огорчать человека. Только в каждой семье в качестве крупных камней могут быть разные ценности. Когда Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своём**.** Российский Президент В.В. Путин подчёркивает особую роль религии в жизни каждого человека: «По моему глубокому убеждению, моральные ценности, без которых не может жить ни все человечество, ни конкретный человек, не могут быть никакими другими, кроме религиозных» [5]. Новые поправки к Конституции также отражают эту идею: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога» [1]. Именно семья и должна взять на себя роль проводников этих идеалов - веры, любви к Отечеству, традиционных семейных ценностей русского человека, чтобы противостоять духовно-нравственной и культурной деградации.

Псковская область является сокровищницей мировой и отечественной культуры. Псковская земля – истоки и корни нашего государства. Семьи, проживающие на территории Псковской области и выбравшие для своих детей семейную форму обучения, в воспитании и обучении детей могут обращаться к тем неиссякаемым ресурсам, которые можно черпать из наследия родного края. Родители могут использовать по возможности ресурсы родного края – в обучении почти по всем предметам: русский язык, литература, окружающий мир, история, изобразительное искусство, музыка, биология, география, основы православной культуры.

Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории РФ ребенок может получить образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «Семейное образование» [2]. Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С этой целью ребенок зачисляется в школу на период аттестации.

Семейное образование при наличии возможных недостатков имеет одно неоспоримое преимущество – оно даёт возможность преподавания всех предметов через призму Православия. Во многих больших городах, конечно, существуют православные школы, гимназии и родители видят в таких школах некую гарантию духовной безопасности для ребенка, т.к. и образование и воспитание там строится на твёрдой православной основе. Но если речь идет о небольших городах, районных центрах, посёлках, то такой возможности там нет. Поэтому проживая в удалении от областного центра, родители могут выбрать эту форму обучения для детей.

**Целью воспитания** в православной семьеявляется нравственное совершенствование человека, определение своего места в жизни и предназначения. Воспитание должно быть непременно полным, гармоничным, сообразно с личными способностями воспитанника, непрерывным и постоянным.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы базируется на национальных ценностях, которые заложены в культурных и семейных традициях, православной вере, передаваемых из поколения в поколения [6]. 9 ноября 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [3]. В документе целью государственной политики названа защита России от социокультурных угроз. Там также поясняется, что под традиционными ценностями надо понимать «нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе гражданской идентичности» [3, Ст.1 п.4]. Ознакомившись с текстом Указа, в котором особое место уделяется патриотизму, сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей и преемственности поколений, необходимо отметить, что именно Православие на протяжении многих веков стояло на защите русской национальной и культурно-цивилизационной идентичности. Православный менталитет определяет поведение и мышление русского народа, формирует точку опоры для взаимодействия этносов России как многонационального государства. Целостность русской культуры обеспечивает Православие [7].

Вот примерный перечень мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию детей на семейном обучении: семейные и православные праздники, чтение житий святых, изучение двунадесятых праздников, основы православной культуры, посещение храмов и монастырей Псковской области, исследовательская деятельность, творчество. Путешествуя по святым местам Псковской области, дети изучают родной край, собирают информацию о малоизвестных храмах, селах, собирают исторические сведения о событиях, произошедших в этих местах, интересуются почитаемыми святынями этих храмов и изучают жития местно-чтимых святых. Так, в городе Невеле стало традицией совершать Крестный ход в день обретения мощей преподобного Нила Столобенского. Невельчане проходят через центр города с чудотворной иконой преподобного Нила Столобенского к месту разрушенного Спасо-Преображенского монастыря, где совершается молебен. Дети узнают, что храмы могут именоваться в честь святых, в честь праздников, в честь икон. В Невельском районе можнопосетить храмы в честь святых Иоанна Предтечи, князя Владимира, целителя Пантелеимона, в честь Казанской иконы Божией Матери, храм Троицы Живоначальной. Открыты для посещения храм Преп. Сергия Радонежского в Пустошке, Свято-Вознесенский кафедральный собор в г. Великие Луки, Снетогорский женский монастырь Рождества Богородицы, Спасо-Преображенский Мирожский мужской монастырь, Свято-Успенский Святогорский монастырь, Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь. В Псковской области также существует возможность знакомства с таким явлением монастырской культуры как скит. В селе Столбушино расположен скит Свято-Успенского Святогорского монастыря. Это действительно удаленное место, дорога к которому по лесу даже в машине может стать настоящим приключением. В пути не помогут даже такие достижения цивилизации как сотовый телефон и навигатор. Вознаграждением за трудную дорогу станет удивительной красоты храм Успения Божией Матери в исключительно живописнейшем месте. Этот храм является одним из уникальных памятников времени Екатерининского барокко. Его значение выходит за пределы архитектурного наследия земли Псковской – это произведение архитектуры национального значения. Церковь была построена в 1787 году на средства помещика Николая Савича Бороздина. С 1962 по 2005 гг. храм оставался без присмотра, службы не совершались. Сейчас скит возрождается, уже несколько лет сюда приезжают послушники из столицы, Санкт-Петербурга для возрождения храма. Скит имеет свою пасеку. Ради восстановления храма и поддержания жизни монастырского скита в 2007 году было организовано производство сбитня, а затем чая, варенья под маркой «Столбушинский продукт», который стал уже официальным гастрономическим брендом региона. Очень важно бывать в монастырях вместе с детьми, всей семьёй. В монастыре происходит погружение в русскую православную культуру. Органичное соединение богословия и быта, архитектуры и ландшафта, живописи и музыки, ароматной выпечки и русского странноприимства. Паломничество может быть одним из важнейших средств духовно-нравственного воспитания детей.

Большое значение имеет участие в жизни прихода. Во многих храмах на Божественной Литургии сложилась традиция первыми к Святой Чаше подводить детей. Новый настоятель храма Святого великомученика и целителя Пантелеимона в городе Невеле ввел традицию первыми причащать мужчин, затем женщин и в конце – детей. И эта атмосфера благоговения и взаимного уважения содействует процессу взаимного духовного роста всех членов церкви. Ключевые составляющие престольных праздников – это соборная молитва – церковная служба с крестным ходом и совместная трапеза. Летом столы устанавливаются на улице, в непогоду под навесами, каждый старается что-то приготовить на праздник. Престольные праздники дают почувствовать общинное единение. А традиция общей трапезы восходит к самым первым векам христианства. Принимая участие в трапезе при монастырях, где пища особенно вкусна, дети учатся относиться к пище как к Божьему дару. Совместное принятие пищи способствует созданию духа родства.

Последние десятилетия все больше и больше внимания уделяется вопросам экологии и экологичного образа жизни. На совместных занятиях в рамках экологического просвещения можно рассказать детям о том, что Русская Православная Церковь принимает деятельное участие в вопросах экологии, а христианский образ жизни – огромный вклад в защиту окружающей среды. 13 июля 2015 года Священный Синод РПЦ учредил день Особой молитвы о Божием творении. В качестве ежегодного Дня особой молитвы об окружающей среде и животных было избрано первое воскресенье первого осеннего месяца. Кроме того, Церковь призывает прихожан и духовенство к проведению экологических и зоозащитных мероприятий, связанных с темой бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Необходимо учить детей бережно относиться к природе, личному имуществу, одежде, пище, игрушкам. Но в этом направлении нельзя перейти черту, отделяющую бережное отношение к окружающему миру от экофашизма, когда ценность человеческой жизни ставится под сомнение. В вопросах экологии ни при каких обстоятельствах нельзя поднимать вопросы перенаселения и сокращения численности населения. Когда дети задают вопрос: «Что же делать? Ведь это люди так испортили землю?» - необходимо объяснять, что Господь поставил человека владыкой над землей; что каждый сам несет ответственность и отвечает за то, как он относится к тому, что дал Господь.

Как уже было сказано, Псков – это древнейший город нашей страны. В Пскове 10 храмов включены в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Перед родителями стоит задача познакомить детей с этими храмами, представляющими огромное историческое, культурное, архитектурное и духовное значение. Псковская архитектурная школа имеет ярко выраженные особенности и долгое время вдохновляла русских и зарубежных мастеров, а школьников может вдохновить на исследовательскую деятельность. От родителей руководство школы не требует отчёта о проделанной работе в течение учебного года, но обращение к ФГОС во многом упрощает понимание родителями организации обучения [4]. По многим предметам в качестве аттестации требуется предоставить проект, а обучение на семейной форме обучения также дает право обучающимся принимать участие в научно-практических конференциях, заниматься творческой и исследовательской деятельностью. Поэтому родителям детей, получающих образование по семейной форме обучения или в форме самообразования, желательно знать основы проектной и исследовательской деятельности учащихся. Посещение Спасо-Преображенского Собора Мирожского монастыря побудило к созданию проекта для аттестации в школе по предмету Окружающий мир. В данном проекте ученица описывает посещение Мирожского монастыря, объясняет, почему он включен в список ЮНЕСКО. Спасо-Преображенский собор – самый древний из сохранившихся храмов Пскова. В течении двух лет после его постройки собор был искусно расписан фресковой живописью, которая сохранилась до наших дней. Спасо-Преображенский мужской монастырь стал первым местом летописания в Пскове. Считается, что именно здесь был выполнен один из списков «Слова о полку Игореве».

В качестве аттестации по предмету Основы религиозных культур и светской этики ученица подготовила проект «Пасхальные рассказы русских писателей», целью которого было сделать подборку книг, посвященных Пасхе: *«У меня дома большая библиотека. Я сделала подборку книг, посвященных Пасхе. Среди этих книг есть те, которые подойдут для ребят младшего школьного возраста, и те, которые понравятся старшеклассникам и взрослым. Рекомендую их прочитать»*. Далее она дает краткую характеристику прочитанной книге, какие вопросы затрагиваются в книге, чему она учит, для кого подходит.

С другой ученицей подготовлена научно-исследовательская работа «Великое наследие Кирилла и Мефодия». В работе рассматривается значение православия для духовно-нравственного становления русского народа. Ученица рассматривает жизнь Кирилла и Мефодия, их просветительскую деятельность, работу по созданию новой славянской азбуки, переводческую деятельность, борьбу за право совершать Богослужение на славянском языке. В процессе подготовки работы выясняется, что уникальность славянской азбуки заключается в ее удивительной приспособленности для нашей речи – каждая буква передаёт отдельный звук. Ученица приводит факты для доказательства влияния трудов Кирилла и Мефодия на грамотность, литературу, культуру и духовность народа Древней Руси. Сделала выборку русских пословиц и поговорок, отражающих духовное и нравственное состояние русских людей после Крещения Руси и распространения грамотности: *Земля русская вся под Богом. Велика святорусская земля, а везде солнышко. Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля.* С этой работой ученица выступала на межрайонной, а затем и на областной научно-практической конференции, а также на Всероссийской православной конференции «Анести» в Московской области.

Как известно, творческое самовыражение школьников проявляется в рисовании и лепке. Очень важной представляется организация участия детей в творческих конкурсах духовно-нравственной направленности, таких как: «Александр Невский – герой на все времена», «Красота Божьего мира», «Светлый праздник» и многих других, организованных с целью приобщения детей к традициям Православия.

Подводя итог, необходимо сказать, что при семейном образовании первостепенной задачей является духовно-нравственное развитие и воспитание. Самое главное – сформировать ядро личности, передать нравственные ориентиры, заложить основу духовно-нравственных ценностей. В семье воспитание соотносится с личными задатками, способностями – кто, как не родители может знать сильные и слабые стороны ребёнка, уровень его физического, умственного и нравственного развития. Воспитание носит непрерывный и постоянный характер – нет перерывов на период болезни, выходных и каникул и начинается оно с самого рождения ребёнка. Если целью воспитания является духовно-нравственное развитие ребенка, то задача родителей не столько вложить в него огромное количество знаний, сколько показать красоту этого мира, чтобы он сам потянулся к этим знаниям, чтобы нашёл свое место в этом мире и понял свое предназначение, помочь в духовном самоопределении. И в этом родителям помогает богатое историко-культурное наследие Псковской области.

***Литература***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Сайт Конституции Российской Федерации. Статья 67.1 п.1.-URL: https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119cfa225c0d54e7c866f74a3548/
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: https:// docs.cndt.ru/documents/902389617 (дата обращения 04.11.2022)
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей» //Официальный сайт Президента России. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31мая 2021 г. № 287.
5. Официальный сайт Президента России: Интервью журналу «Тайм» http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/24735
6. *Склярова Т.В.* Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся // Сибирскиий педагогический журнал. 2017. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-orientiry-duhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-obuchayuschihsya> (дата обращения 11.12.2022)
7. *Цуй Цзявэнь*. Роль Православия в формировании русской культурно-цивилизационной идентичности // Общество: философия, история, культура. 2021. № 5 (85). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-pravoslaviya-v-formirovanii-russkoy-kulturno-tsivilizatsionnoy-identichnosti> (дата обращения 11.12.2022)