

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ НА СЕМЕЙНОМ ОБУЧЕНИИ. ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Петрова Анастасия Сергеевна
Псковская область, г. Невель,
МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Ковалева,
учитель иностранных языков

Семейное образование

- форма получения образования вне школы;
- основано на федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- доступно для всех обучающихся по их желанию;
- родители несут ответственность за качество образования.

Исследовательская и проектная деятельность на семейном обучении. Область применения:

- Аттестация в школе
- Научно-практические конференции (районные, областные, всероссийские «Шаг в будущее», «Шаг в науку», «Анестии»)
- Конкурсы исследовательских работ («Дорожу именем моих предков», «Святое Рождество», «Значение создания славянской азбуки для просвещения славян»)
- Конкурсы экологических проектов (Экоинициатива 2020, Экократив 2021)
- Творческие фестивали («Мой Пушкин»)

Первый исследовательский проект
ученицы 3 класса:

АНГЛИЙСКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ: В
ПОИСКАХ РОДСТВА

ЦЕЛЬ – выявить генетически тождественную лексику в русском и английском языках на основе базового лексического минимума английского языка, необходимого к усвоению во 2 – 3 классах начальной школы.

Первый исследовательский проект ученицы 3 класса:

ЗАДАЧИ:

- определить критерии родства языков;
- определить место английского и русского языков в генеалогической классификации языков;
- произвести выборку лексического материала для анализа в соответствии с установленными критериями;
- выявить сходства и закономерности различий

Ученица проводила выборку наиболее устойчивых слов:

- названия родственников
- названия частей тела
- названия живой и неживой природы
- простые числительные

Названия животных

Английское слово	Русское слово	Сопоставительный анализ
wolf	ВОЛК	Многие согласные совпадают, русскому [в] соответствует английский [w]. Это же правило прослеживается в числительном two- два.
swine	СВИНЬЯ	
goose	ГУСЬ	
cat	КОТ	
mouse	МЫШЬ	

Названия родственников

Английское слово	Русское слово	Сопоставительный анализ
mother	мать (матери – мн.ч.)	Согласные в этих словах отчасти совпадают, отчасти не совпадают, но все равно объединяются межъязыковыми звуковыми соответствиями, регулярно повторяющимися и в других словах. Так, русское [т] соответствует английскому [ð ^θ]. Это же правило прослеживается у числительного three – три.
brother	брат	
sister	сестра	
son	сын	
daughter	дочь	

Знания, полученные в ходе проводимого исследования востребованы на протяжении дальнейшего обучения:

- При изучении английского и немецкого языков
- При изучении русского языка и литературы
- При освоении новых терминов по истории, геометрии, алгебре, физике, биологии, географии и др.
- При работе над другими проектами

С 2019 года осуществление проекта «Педагогический потенциал историко-культурного и природного наследия Псковской области в семейном образовании»

- Знания, полученные при освоении школьных предметов, используются при изучении историко-культурных и природных особенностей Псковской области
- Путешествуя по Псковской области, сталкиваемся с природными или историко-культурными явлениями, которые в дальнейшем вдохновляют на создание проектов, исследовательских работ

Темы проектов, исследовательских работ наших учеников:

Секция «Юный эколог»

- Защитим Невель от мусора
- Праздник в нашем городе глазами юного эколога
- Разработка лэпбука «Берегите природу»
- Интерактивный плакат Особая ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ зона «Переделкино»
- Использование полученных знаний по курсу предмета «География 7 класс» для описания родного края

Секция «Юный филолог»

- История в слове: ложка
- История в слове: бочка
- Из истории языка и культуры: портки
- Великое наследие Кирилла и Мефодия
- Русский дом: почему всё так называется
- Лингвистический анализ отрывка из исторического повествования В.Воскобойникова «Братья: Кирилл и Мефодий»
- Пушкин и я

Темы проектов, исследовательских работ наших учеников:

Секция «Юный художник»

- Народные куклы
- Легенды России
- Святые защитники земли Русской
- Образ богатыря в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»
- «Герои спецоперации в Донбассе»
- «Светлый Праздник»
- «Рождество Христово»
- «Русский традиционный костюм» и мн. др.

Обучение ребенка по семейной форме обучения не только не мешает участию в различного рода конкурсах и олимпиадах, а скорее дает больше возможностей для самоактуализации личности. Мы разделяем мнение Д.Б. Богоявленской, что «конкурсы и олимпиады необходимы и дают ряд положительных сторон: учат мобилизации сил, упорству, умению выдерживать длительное напряжение», они также помогают поддерживать интерес ребенка к той или иной сфере деятельности, раскрывают скрытые возможности и еще не проявленные ранее задатки.

Мы пришли к выводу, что при организации исследовательской и проектной деятельности детей необходимо:

- Учитывать сферу интересов ребенка и ценностных установок его семьи
- Помогать на всех этапах работы над проектом, не оставлять ребенка один на один с нерешенной проблемой, а совместно искать пути решения
- Показать, что результаты его деятельности могут быть использованы на практике, а не только в теории

Спасибо за внимание!
