19Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«ДС № 19 г. Благовещенска»

**Социальный проект на тему**

**«В кругу семьи»**

 Составили воспитатели высшей категории: Седых Ю.А.

 Горбатова Ю.В.

Г. Благовещенска, 2024 г

Содержание

I. Введение

1. Паспорт проекта
2. Актуальность
3. Проблема
4. Гипотеза
5. Цель
6. Задачи

II. План работы с многодетными семьями на 2024-2025 учебный год

III. Вывод

IV. Литература

**I.Введение**.

**1. Паспорт проекта**

**Тема:** «В кругу семьи»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, творческий

**Вид проекта:** групповой

**По содержанию:** открытый, детско-взрослый, внутри группы; фронтальный (дети и семьи воспитанников)

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители многодетных семей МАДОУ «ДС № 19 г. Благовещенска», инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Продолжительность:** долгосрочный (в течение учебного года)

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, здоровье.

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и повседневной жизни).

**Методологической основой разработки проекта явились:**

Программа «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**2. Актуальность темы**

На протяжении своей жизни человек входит в состав множества самых разных групп, но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает. Семья является одной из основных составляющих развития человеческой личности. Семейные узы накладывают свой, положительный или отрицательный, отпечаток на судьбу человека.  Будущее нашей страны зависит от людей - ее граждан.

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания патриотических качеств ребенка. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведёт к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить своё прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа. Злободневны в настоящее время и проблемы нравственно патриотического воспитания подрастающего поколения, а так же формирования представлений о здоровом образе жизни.

Данная тема позволит поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятия «Моя семья», родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим

Мы решили более подробно остановиться на изучении особенностей жизни многодетных семей. В последнее время количество таких семей увеличивается. К этой категории относится семьи, имеющие 3-х и более детей до 18 лет. Эти семьи отличаются большой сплоченностью. Разводы в них довольно редки. В семьях складывается разновозрастной детский коллектив, берущий на себя многие хозяйственные заботы. Во взаимоотношениях членов многодетной семьи особенно значимы уважительное отношение к старшим и лидерство, старших по возрасту. Воспитание в многодетной семье осуществляется не только родителями, но и самими детьми: младшие учатся у старших, перенимают их привычки и опыт.

 В нашем детском саду 19 многодетных семей с 3-мя детьми. Все семьи имеют разный уровень материального достатка, образования. Мы решили организовать работу с многодетными семьями в форме организации семейного клуба «Большая семейка».

 **Результатом совместной работы мы видим**:

 создание положительной эмоциональной среды общения между детьми,

родителями и педагогами;

 развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности;

 появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

 повышение уровня педагогической компетентности родителей;

 увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

 привлечение внимания к их проблемам и воспитательным возможностям, сплочение многодетных семей нашего детского сада.

**3. Проблема**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. Всвязи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «В кругу семьи». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**4. Цель проекта:** повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ.

**5. Задачи**

1. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта «В кругу семьи» через организацию предметно-развивающей среды.
2. Разработать учебно-методическое обеспечение, предусматривающее формирование представлений у детей о семье и семейных традициях в развитии социально-нравственной культуры.
3. Установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников.
4. Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта.
5. Способствовать формированиюустойчивого интереса к познанию семейных традиций, воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, к труду и занятиям членов семьи через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых.
6. Стимулировать стремление ребёнка отражать полученные знания в своей художественно-продуктивной деятельности (рисунки, изготовление поделок на тему семьи).
7. Повышать престиж и роль многодетной семьи в обществе.
8. Привлечь внимание общественности к проблемам многодетной семьи, распространять положительный опыт многодетных родителей.

**Предполагаемый результат:**

 создание положительной эмоциональной среды общения между детьми,

родителями и педагогами;

 развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой

деятельности;

 появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

 повышение уровня педагогической компетентности родителей;

 увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий

***Главное направление проекта***

Проект направлен на изменение взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия “работа с родителями” к понятию “взаимодействие”; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

**Новизна проекта** заключается в использовании новых подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих формировать позитивное отношение родителей к детскому саду, помогающие преодолевать родительское сопротивление и активизировать взаимоотношения родитель-ребенок

**Этапы:**

Первый этап — подготовительный (оформление стендов наглядной информации, работа с детьми, родителями и педагогами).

Второй этап — организационно-практический (определение форм работы с родителями в группе, планирование этапов работы на год по взаимодействия с родителями, анализ, обработка материалов по проекту)

Третий этап — заключительный (подведение итогов, выводы).

**Ожидаемый результат:**

 семья и ДОУ — два важных института социализации детей, их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка;

 отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и общение родителей и ребенка;

 появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

 повышение достижений ребенка в области творчества, в области знаний и бытовых навыках;

 разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка;

 организация преемственности в работе ДОУ и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

**Методы отслеживания результативности:**

Анкетирование родителей, посещаемость родителями различных мероприятий, участие

родителей в делах ДОУ.

Форма отчетности (фото — продуктивная деятельность, совместные мероприятия,

участие в выставках, акциях)

**II. План работы с многодетными семьями на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | * Наблюдение за условиями жизни и воспитания детей в многодетной семье,

уточнение данных (анкетирование, беседы, составление социального паспорта семьи) с целью выявления проблем и оказания посильной помощи.* Консультация в родительский уголок «Права ребенка, соблюдение их в семье»
* Практическое мероприятие «Здравствуй детский сад!», (Родительское собрание).
* **Открытие клуба многодетных семей «Большая семейка» - 1. «Наша дружная семья!» (знакомство, представление семей, планирование, чаепитие…)**
 |
| Октябрь | * Консультация в родительский уголок «Социальные институты помощи многодетным семьям в нашем городе»;
* Конкурс поделок «Такое интересное хобби» (с обязательным вовлечением многодетных семей);
* Акция «Добрые вещи/второе дыхание» (обмен вещами, предметами, которые стали ненужными, но нужными для других)
* Памятка для родителей по ОБЖ «Безопасность в вашем доме».
 |
| Ноябрь | * Консультация в родительский уголок «Досуг детей в большой семье»;
* Круглый стол для многодетных семей «Книга в семье» (Делимся опытом)
* Спорт- шоу «Папа, мама, я – спортивная семья»
* **Заседание клуба «Большая семейка» - 2. «Дети для родителей или родители для детей?» Дискуссия.**
 |
| Декабрь | * Консультация в родительский уголок «Зимний досуг в семье»;
* Онлайн-акция «Читаем вместе с детьми» (размещение заметок, фотографий, рекомендаций от родителей на сайте детского сада)
* Рекомендации родителям в виде буклетов «Безопасный Новый год»;
* Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (с обязательным вовлечением многодетных семей);
* **Заседание клуба «Большая семейка» - 3. «Скоро Новый год!» (Мастер класс «Новогодняя игрушка», вручение подарков)**
 |
| Январь | * Вовлечение родителей, в том числе многодетных семей в фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты» (приглашение на фотовыставку братьев-сестёр);
* Консультация в родительский уголок «Покормим птиц с детьми зимой»;
* Акция «Книжная больница» (задание многодетным родителям «вылечить книжки» группы);
* Конкурс рисунков «Мои братишки и сестренки»
 |
| Февраль | * Консультация в родительский уголок «Зимние подвижные игры»;
* **Заседание клуба «Большая семейка» - 4. «Семейные традиции» представления семейного древа, чаепитие.**
* Вовлечение родителей многодетных семей в постройку зимних фигур на участке;
* Анкетирование «Роль папы  в семье»;
* Акция «Витамины на подоконнике»;
* Семейный спортивный турнир «Отцы и дети»
* Фотовыставка в раздевалке «Папа и я».
 |
| Март | * Консультация с родителями многодетных семей: «Роль семьи в воспитании ребёнка» (буклеты, личные консультации и беседы);
* Анкетирование «Роль мамы в семье»;
* Фотовыставка «Я и мама»;
* Развлечение 8 марта «Модны приговор»-костюмы из бросового материала (вовлечение родителей из многодетных семей в организацию развлечения);
* Семейная конференция «Ребенок и сверстники»
 |
| Апрель | * Консультации в родительский уголок «Одеваемся по погоде»;
* Личная консультация «приучаем детей к труду»;
* Акция (вовлечение пап из многодетных семей) «Вторая жизнь игрушек»;
* Беседа «Кто может забирать ребёнка из детского сада»;
* **Заседание клуба «Большая семейка» - 5. «Наша звездная семья» семейный концерт. Чаепитие**
* Акция «Посади дерево» (вовлечение родителей из многодетных семей)
 |
| Май | * Родительское собрание на тему:

«Подведём итоги. Летний период детей в детском саду и дома»;* Акция (вовлечение родителей из многодетных семей) «Чистый двор»
* Консультация в родительский уголок «Скоро лето»;
* Семейная гостиная «Красота, здоровье спорт»
 |
| Июнь | * Праздник «День защиты детей»
* Акция «Окна России»
* Спортивно-игровая программа «День отца»
 |
| Июль | * Развлечение «День семьи, любви и верности»
* Спортивное мероприятие «День здоровья»
 |
| Август | * Конкурс чтецов «Родные люди»
* Подведение итогов работы, анкетирование родителей.
 |

**III Вывод.**

В ходе работы над проектом можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о семье и семейных традициях. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов.

Таким образом, совместная деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию, сплочению семьи.

**IV Литература**

1. **Конституция Российской Федерации:**Официальный текст (с изменениями от 9 января 1996г., 10 Февраля 1996 г., 9 июня 2001 г. и 25 июля 2003г.) - Гарболово: Издательский Дом А. Громова, 2005. -32 с. 15В1Ч 5-89138-028-5

В Конституции РФ есть статьи напрямую связанные с семьей: ст.18.

1. **В. Даль.**Толковый Словарь Живого Великорусского Языка в 4-х томах. М.: «Терра» - 1994г. - 683с. -IV том. В словаре приводится толкование понятия «семья».
2. Ю.А.Гладкова «Взаимодействие с семьёй».
3. Е.И.Колоярцева «Детский сад и родители».
4. Е.С.Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ».
5. Л.М.Шипицык «Азбука общения».
6. Г.А.Козлова «Мой мир».
7. В.В.Ищук «Домашние праздники».

 **Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | «Большая  семья  -   большая  радость!» |
| **Руководитель проекта** | Социальный  педагог  Безобразова  Н.И.Заместитель  заведующего  по  УВР Мясникова  А.Ю. |
| **Участники  проекта** | Педагогический  состав МБДОУ, воспитанники  многодетных  семей  МБДОУ и их законные  представители |
| **Срок реализации проекта** | Декабрь  2021 – декабрь  2022 |
| **Вид проекта:** | личностно-ориентированный, познавательный  |
| **Актуальность:** |      Трое детей в **семье** – гордость родителей. С тремя детьми весь дом вверх дном, это лучше, чем постоянный порядок и мертвая тишина, это клад, кто получит, будет рад, это приз, что ни день – тройной сюрприз!      Семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности и институтом воспитания. Семья является важнейшим фактором социализации ребенка. От нее во многом зависит то, как идет физическое, эмоциональное и социальное развитие человека на протяжении всей жизни.     Многодетные  семьи отличаются большой сплоченностью. Во взаимоотношениях членов многодетной семьи особенно значимы уважительное отношение к старшим и лидерство, старших по возрасту.     Воспитание в многодетной семье осуществляется не только родителями, но и самими детьми:  младшие учатся у старших, перенимают их привычки и опыт.     В нашем МБДОУ 36  многодетных семей. Все семьи имеют разный уровень материального достатка, образования.     Во  исполнение  ФЗ РФ «Об  основах правового  положения  многодетных   семей   в  Российской   федерации»  № 1194379 -7,  в  целях  реализации  государственной  поддержки  для  многодетных   семей, направленных  на улучшение   качества  жизни   членов  многодетной   семьи,  и  создание  условий  для  полноценного  воспитания, развития  и  образования, улучшения  демографической ситуации  в РФ,с  целью  объединения  многодетных   семей  ДОУ, поддержки  имиджа большой  традиционной  семьи  был разработан  данный проект. |
| **Цель проекта:** | формирование позитивного образа семьи и воспитание положительных установок, через  повышение психолого-педагогической культуры родителей. |
| **Задачи проекта:** |         Расширять диапазон взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию дошкольников.         Повышать престиж и роль  многодетной семьи в обществе.         Осуществлять защиту детства, материнства и отцовства в многодетных семьях, профилактику безнадзорности, пропаганду здорового образа жизни.        Предоставить родителям возможность общаться друг с другом и обеспечить сотрудничество педагогов и многодетных родителей, вовлекая их в совместную, творческую и социально-значимую деятельность, направленную на развитие ребенка.        Привлечь внимание общественности к проблемам многодетной семьи, распространять положительный опыт многодетных родителей.        повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;        развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия  и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;        обогащение семейного досуга культурными мероприятиями        способствовать большему сплочению семьи        установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду. |
| **Этапы реализации проекта.** | •           **Подготовительный**– Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.        Формулирование задач и цели проекта.        Создание  творческой  группы  для  разработки информационной  карты  проекта ;          Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий;        анкетирование родителей);        создание банка  данных  семей.        Разработка  логотипа  проекта**Практический**– реализация проекта.        Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.            Подбор необходимого оборудования и  пособий для практического обогащения проекта.        Реализация  проекта   и мероприятий  согласно  ежемесячному  плану.        Создание  арт- объекта  проекта.         Разработка диагностического материала.         **Итоговый** –Краеведческая викторина «Знаешь ли ты Саратов?»        Оценка этапов реализации проекта детьми.        Презентация проекта  и трансляция  на   официальном   сайте,  мессенджерах.        Создание альбома «Наши   достижения »  |
| **Предполагаемый результат проекта:** | **Дети:**установлены доверительные отношения между детьми, родителями, объединение их в одну команду ,сплочение  семьи.**Педагоги:**1.     Осуществляют инновационную деятельность.2.     Повышают профессиональный уровень.3.     Диссимиляция (распространение) педагогического опыта.**Родители:**      Осознание родителями важности единого  воспитания   в  семье,  сплочение семьи |
| **Продукт проектной деятельности:** |         Пополнение мини-музея «Саратов- мой край родной»; рисунки, поделки; макеты,        материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.);        демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;        подборка художественно-публицистической литературы по теме;        презентации, дидактические игры;        мини лэпбуки детей и родителей  «Семья» , «Традиции   семьи», «Семейное  древо»        Портфолио проекта        арт объект         дневник клуба        музеи (экспонаты)        план мероприятий         положение        -фотохроника        -календарь народных премудростей |

План мероприятий клуба «Большая семья»   в марте 2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | Открытие | Декабрь | Педагогический  состав  |
| 2 | Организационная встреча:-выборы председателя- утверждение плана мероприятий клуба | Декабрь | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 3 | Книга народных премудростей- видео ролики- народные приметы в марте- поговорки- рецепты блюд- традиции | первая неделя месяца | Шарапанова  Д.А.Безобразова  Н.И. |
| 4 | Масленица- блинный чемпионат- фото - конкурс «Самая высокая горка блинов»- фото - конкурс «Оригинальные композиции из блинов» |  02.03.22-06.03.22 |  Безобразова Н.И. |
| 5 | Подведение итогов фото - конкурсов | 06.03.22 | Шарапанова  Д.А. |
| 6 | День почтовой открытки- мастер - класс по изготовлению почтовых открыток- выставка открыток- обмен открытками с другими ДОУ |  25.03.22 |  Педагогический  и  родительский  состав  МБДОУ |
| 7 | Международный День театра- просмотр онлайн – спектакля- видео ролик «Домашний театр» (семейная постановка экологической сказки) |  28.03.22 |  Педагогический  и  родительский  состав  МБДОУ |
| 8 | Награждение победителей «Домашний театр» | 30.03.20222 |   |

План мероприятий клуба в апреле 2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | Буктрейлер- видео ролик по мотивам русских народных сказок | 02.04.22 |   |
| 2 | Всемирный День здоровья- спортивные развлечения- антропометрия- флешмоб | 07.04.22 | Педагогический  состав  творческой  группы,  инструктор  по   физической  культуре  Родительская  общественность |
| 3 | День брата и сестры- мастер класс, подарки сестре или брату- игра «Сиамские близнецы»- фотосессия- онлайн марафон- студия 44 - kids tv | 11.04.22 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 4 | Международный день культуры- фестиваль «Национальный калейдоскоп»- районный конкурс видео роликов чтение стихов на разных языках народов России |  | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 5 | День памятников исторических мест России- арт-объект- цветок Ирис |  | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 6 | День Земли- студия 44 видеоролик- сказкотерапия «Путешествие по сказкам мира» (старшие и подготовительные группы) | 18.04 по 22.04 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 7 | День танца- народная дискотека | 29.04.22 | Музыкальные  руковоители  Родительская  общественность |

Июнь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | День защиты детей- мыльное шоу от Федотовой, гр Ласточка- утренняя встреча- онлай – марафон для детей и взрослых | 01.06 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 2 | Дружные посиделки- костер- ритмичные игры | 09.06 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 3 | День России- арт - объект | 10.06 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 4 | День отца- онлайн – марафон- бой скаут- кулинарный папа- музыкальный батл среди пап (многодетные +….) | 18.06 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 5 | День дружбы и единения славян- экскурсия в Парк Победы | 25.06 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |

июль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | День семьи, любви и верности | 08.07 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |

август

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | Летний фестиваль ГТО | 08.08 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |

сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | Международный день мира- арт-объект шар (металл, работа внешних локаций)- рисунки- игрыДень благодарения | 21.09 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |

октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | День каши «Кашеварня»- завтракКулинарный поединок:- интеллектуальное сравнение,- дегустация- ящик ощущений- книга рецептов | 10.10 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 2 | День бабушек и дедушек- игры нашего детства-Эстафета поколений- «Мои года, мое богатство» | 28.10 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |

ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | День народного единства | 04.11 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
|  | День матери- Бал розовой мечты | 25.11 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |

декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | ответственные |
| 1 | Международный день чая- чайная церемония | 15.12 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |
| 2 | День рождение клуба | 21.12 | Педагогический  состав  творческой  группы  Родительская  общественность |