Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Горненская средняя общеобразовательная школа

Зейский муниципальный округ

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**на тему:**

**«Семейные традиции»**

***дети 11-14лет***



**Автор проекта: ученики 6 и 4 класса**

**Руководитель проекта:**

Цуканова Ирина Николаевна,

советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими

общественными объединениями

п.Горный, 2024

***Тип проекта:*** социальный.

***Вид проекта:*** групповой.

***Продолжительность:***продолжительный с 1 апреля 2024г. по 1.05.2024г.

**Участники проекта:** ученики 6 класса, классный руководитель, родители учащихся.

***Возраст детей-участников:*** 11-14 лет.

***Авторы проекта:*** ученики 6 и 4 класса

***Руководитель проекта:***Цуканова Ирина Николаевна

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, творческий.

**Цели проекта:**

* Помочь детям понять значимость семьи; познакомить с семейными традициями; показать ценность семьи для каждого человека; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
* Воспитывать интерес к культуре своей семьи, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания, укреплять связь семьи и школы;
* Создать условия для взаимодействия детей и родителей в пространстве эмоциональных переживаний.

**Задачи проекта:**

- актуализация семейных ценностей;

- дать детям представление о том, что такое “традиции”;

- знакомить с семейными традициями;

- воспитывать доброе, заботливое отношение и любовь к семье;

- развивать поисковую деятельность, творческую активность, коммуникативные навыки;

- вовлекать родителей в совместную с детьми поисковую, исследовательскую, познавательную деятельность;

- сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности (любовь к ближнему, сострадание, понимание добра и зла, уважение к традициям);

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

- аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер;

- библиотека для детей и родителей.

**Актуальность проекта:**

Семья — это отдельный неповторимый мир со своими уникальными традициями. Именно традиции создают неповторимую атмосферу в каждой семье. Они хранят и защищают нас на протяжении всей жизни.

Семейные традиции – это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники.

Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. Семью объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом творит уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к нам от потомков, какие-то мы создаем сами. Мы прекрасно понимаем, что соблюдение традиций — это путь к единению семьи.

Психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира.

В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста. В конце концов, семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами. Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной семьи.

**Проблема:** детям не понятно значение слова «традиция», что значит «семейные традиции».

**Задача детей:** узнать традиции своей семьи.

**Задача классного руководителя:** с непосредственным участием родителей познакомить детей с традициями их семей активизировать творческое развитие школьников.

**Предварительная работа:** рассматривание семейных фотоальбомов; чтение и разучивание стихотворений, поговорок, пословиц, отгадывание загадок о семье; беседы о семье и семейных традициях;

**Оборудование и материалы:** презентация о семье, детские проекты, фотоальбомы.

**Работа с родителями:**

* Сбор информации о семье;
* Оформление мини-проекта;
* Фотовыставка «Моя семья!»
* - Родительское собрание «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»;

**Продуктивная деятельность:**

* -выставка детского рисунка: “Моя семья”.
* -работа творческих мастерских,
* -участие в выставках творческих работ;
* -выпуск презентации «Семейные традиции».

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

* Анкетирование о семейных традициях у родителей и учеников;
* Чтение рассказов, стихотворений, просмотр мультфильмов о семье;
* Сбор различной информации по данной теме;
* Родительское собрание «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»
* Задание родителям – найти самую старую, интересную реликвию семьи, самую старую игрушку, которую они помнят с детства, которая передается из поколения в поколение, или предмет у которого есть своя история.

**II этап – информационный:**

* Беседа для родителей «Семейные ценности».
* Оформление мини – проектов;
* В непосредственно-образовательной деятельности дети демонстрируют полученные знания в рисунках, аппликациях.

**III этап – заключительный:**

* Оформление выставки детских работ «Моя большая и дружная семья!»; «Мамин портрет», «Папин портрет» «Родословная моей семьи»;
* Изготовление самодельных открыток к праздникам;

**Презентация проекта. Итоги проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** |
| **Апрель 2024** | | |
| 1 | Анкетирование о семейных традициях у родителей и учеников;  Беседа для родителей «Семейные ценности». | 1 неделя |
| 2 | Чтение рассказов, стихотворений, просмотр мультфильмов о семье; | 2 неделя |
| 3 | Родительское собрание «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»; | 3 неделя |
| 4 | Сбор различной информации по данной теме; Оформление мини – проектов; | 4 неделя |

**Предполагаемый результат:**

* У детей сформируются знания о семье, ее ценностях, традициях;
* У детей появится желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими;
* Дети научатся «защищать» свои мини-проекты о семье;
* Получение положительного эмоционального отклика от совместной деятельности.

Данный проект поможет расширить представления детей об образе жизни семей, их обычаях, традициях, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей. Через приобщение детей к культуре, проживающих рядом, сформировать у них представление о себе и других как о личности.

**ПРИЛОЖЕ**

**НИЕ**





Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Анкета для родителей «Семейные традиции»**

Уважаемые родители!

В каждой семье есть определенные традиции. Хорошие или плохие, сознательно и целенаправленно созданные или сложившиеся сами по себе. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для воспитания и развития ребенка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим ответить на следующие вопросы.

Фамилия семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?**

• да, обязательно

• возможно, если они сами собой сложились

• нет, это пережитки прошлого.

2**. Какие семейные традиции вы соблюдаете?**

• дни рождения членов семьи

• дни поминовения усопших

• коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.

• религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники

• государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др.

• день создания семьи

• профессиональные праздники

• оформление фотоальбомов

• воскресные семейные обеды *(ужины)*

• проведение семейных советов

• другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Какие увлечения есть у членов вашей семьи?** (нужное подчеркнуть) спорт, рыбалка, домашние животные, шитье, шахматы, чтение, компьютерные игры, рукоделие, музыка, коллекционирование

**К каким из увлечений вы приобщаете своего ребенка?** (нужное подчеркнуть) спорт, рыбалка, домашние животные, шитье, шахматы, чтение, компьютерные игры, рукоделие, музыка, коллекционирование

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Какой труд объединяет вашу семью?**

• работа на даче, ремонт квартиры, уход за домашними животными

• индивидуальная трудовая деятельность

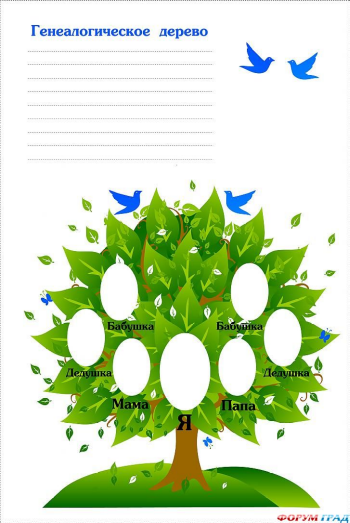
• общего труда нет, разные обязанности распределены между всеми членами семьи

• другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка?** (нужное подчеркнуть) мама, бабушка, прабабушка, няня, папа, дедушка, другие родственники.

6.Ваши предложения педагогическому коллективу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!



**Сценарий родительского собрания**

**«****Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»**

**Подготовила и провела:**

**классный руководитель 6 класса, учитель технологии и изобразительного искусства**

**Цуканова И.Н.**

**2024 г.**

**Цель собрания**

- определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка;

- предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций,

- содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановлению традиционного уклада жизни.

**Задачи:**

• формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность:

• обобщить и распространить положительный опыт воспитания, с помощью традиций;

• актуализировать значение культурных ценностей семьи для развития ребёнка;

• проанализировать наличие традиций в современных семьях.

**Форма проведения:**

диспут, мастер-класс по изготовлению «Конвертов – любви»

**Оборудование:**

ПК, мультимедийный проектор, экран.

**Оформление доски:** *Эпиграф собрания «Семейные традиции – основа семейного благополучия»*

**Повестка собрания:**

1. Роль семейных традиций в формировании личности ребенка школьного возраста.

2. Национальные традиции семейного воспитания.

3.Семейные праздники и их значение для ребенка.

4. Мастер-класс.

**Ход собрания.**

1. Вступительное слово учителя.

- Добрый день, уважаемые родители!

-Я благодарна вам за то, что, отбросив все заботы и дела, вы пришли в школу для дружеского общения. Я уверена, что мы хорошо проведём это время.

Но прежде чем начать попрошу вас заполнить анкеты.

**1. Вступление**

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка.

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. До наших дней дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте вместе их вспомним.

Я буду говорить начало, а вы – заканчивайте.

1. В гостях хорошо, а … (дома лучше).

2. Не красна изба углами, а … (красна пирогами).

3. В семье разлад, так и дому … (не рад).

4. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно).

5. Когда семья вместе, и … (сердце на месте).

6. Семья – ключ к … (счастью).

7. Гость на пороге – счастье в … (доме).

8. Дом без хозяйки … (сиротка).

9. Яблоко от яблони … (не далеко падает).

10. Чем богаты, … (тем и рады).

11. В гостях хорошо, … (а дома лучше).

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никто другой. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Для ребёнка очень важно знать, что ему доверяют, чувствовать свою значимость и нужность.

Семейные традиции сближают всех родных, делают семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови.

Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

**Семейные традиции:**

* позволяют ребёнку ощущать стабильность жизненного уклада:
* «при любой погоде» в вашей семье состоится то, что заведено;
* дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищённости;
* создают неповторимое детское воспоминание, о котором ваш ребёнок будет когда-нибудь рассказывать своим детям;

Дом бывает разным. У наших с вами детей есть еще и второй дом, в котором они проводят большую часть дня. И здесь тоже есть свои традиции.

В каждом доме, у каждой семьи есть много фотографий, на которых запечатлены моменты традиции семьи или любимых занятий. А наши дети подготовили выставку рисунков о своей семье, с ней Вы могли ознакомиться.

*Вы все, уважаемые родители, вы получили творческое задание, подумать, вспомнить о традициях вашей семьи.*

И мы с удовольствием приглашаем семью Черкашиных и Шапошниковых рассказать о своих увлечениях, традициях и любимых занятиях.

Анастасия и Екатерина рассказали какие традиции у них в семье. Очень много вспомнили ежегодные традиции по отдыху, путешествию и приезд к бабушкам.

**«Русская пословица гласит «Мой дом – моя крепость»**. Почему так говорят? У каждой семьи есть своя крепость – свой дом, но не все они идеальны. Сегодня я предлагаю построить фасад идеального дома, где каждый кирпичик будет что-то значить. (Из модулей построить дом). Каждый модуль – кирпичик означает (здоровье, понимание, любовь, улыбка).

**Учитель:** Наш дом получился уютный, гостеприимный, добрый, полезный для всех, а традиции семьи – это вдохновение, радость, творчество и искусство.

«Традиция» переводится с латинского, как «передача», «преемственность». В каждой семье свои традиции, которые передаются из поколения в поколение.

Традиции семьи – это вдохновение, радость, творчество и искусство.

**Предлагаю игру «Добавь лучики»**

Попробуйте назвать несколько традиций. Которые вы знаете, необязательно, чтобы они были вашими и наше солнышко ярко засияет. Родители пишут на лучиках традиции и приклеивают на солнышко, я помогаю….

1. Сказка на ночь.

2. Пироги – на праздничном столе.

3. Субботняя уборка, когда роли распределяются, кому ковры пылесосить, кому пыль вытирать, кому полы мыть. И после этого запах чистоты во всем доме.

4.Совместные чтения.

5. Это вечер, когда все собирались к вечернему чаю и рассказывают друг другу о событиях дня.

СПАСИБО!

Вот и засияло солнышко - добра

Есть традиции по временам года. Каждую весну участвовать в Дне Земли – убирать в лесу мусор. А после этого уже в чистый лес идти птичек слушать. Осенью делать кормушки. Зимой в эти кормушки класть угощение. Перед Новым годом – аж за месяц! – писать Деду Морозу письмо с просьбами и «обещаниями».

В одной семье это могут быть вечерние беседы с родителями, бабушками и дедушками об их жизни, о том, как жила страна в те годы, когда они были детьми.

Семейные чтения, когда читают не только родители, но и старшие дети, бабушки, дедушки – это прекрасная возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления об этих вечерах. Торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достаётся праздничный сервиз.

Это и традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Это и составление своей родословной, и составление семейных альбомов.

У вас на столах лежат листочки с генеалогическим деревом, заполните его…

Вокруг каждого из нас много людей, родственников, с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас - продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто предков своих помнит и бережет.

Ваши дети вместе с вами в своем портфолио уже составили страничку своего родовые древа. Давайте на них посмотрим.

Семья должна иметь свой архив – почетные грамоты своих близких, историю их заслуг, их труда. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. А ведь жизнь, отпущенная нам, по природе своей коротка, но в наших силах оставить память о ней. Где мы может оставить память, чтобы позже посмотреть?

**Семейный альбом.**

Это огромное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

- Когда вы вместе с ребенком просматривали фотоальбом в последний раз?

Отбор фотографий, оформление страниц — вот это именно то общение, которое необходимо вашему ребенку в его совместной деятельности с родителями. Ведь когда вы смотрите фотографии, тот или иной образ сопровождается рассказом из жизни членов вашей семьи, что вызывает интерес у ребенка и стимулирует его запоминание.

Скажите, у кого из вас есть традиция выезжать отдыхать на природу с вашим ребенком? (Ответы)

Именно природа оказывает огромное влияние на развитие личности школьника, дает возможность хорошего общения с ребенком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться вместе и поехать всей семьей в лес, где вместе с ребенком побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей природы, провести с ребенком игры которые связаны с природным содержанием («Кто где живет», «Угадай дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растет»).

Также можно предложить вашему ребенку присев на пенек нарисовать что-то интересное в природе, прочитать стихотворение, собрать вместе природный материал: шишки, желуди, веточки, коряги, а дома изготовить интересные поделки. И, конечно, просто перекусить на лесной полянке, но уходя не забыть забрать свой мусор, тем самым приучая его правильно вести себя на природе, беречь и охранять наш общий дом – лес.

Бабушки и дедушки являются хранителями семейных обычаев и реликвий. Семейные реликвии — это предметы, которые каждая семья передает из поколения в поколение как память. Сейчас я предлагаю вам провести разведку – поиск старинных предметов.

**Игра «Предмет моего детства».**

Выбирают предмет называют ассоциации с темой семья.

Детей попросить описать о предмете его детства…

(апельсин, кукла, письмо с фронта, свеча, рамка для фото, мяч, детская книжка, свадебный атрибут). Играя в игру, родители вспомнили и вернулись в детство. Веселые лица родителей и улыбки подарили радость всем окружающим.

**Заключение.**

Подводя итоги, можно сказать, что:

Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на воспитание детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью.

**Лев Николаевич Толстой говорил:** «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

В наших с вами руках – вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную, любящих свою малую Родину.

Любите друг друга искренним сердцем,

Любите друг друга открытой душой,

Чтоб не было места, где злобе пригреться,

Чтоб в сердце пришел долгожданный покой.

Всем большое спасибо за активную позицию и участие в собрании. До новых встреч! ДЕТИ ДАРЯТ ПАМЯТНЫЕ ПОДАРКИ СВОИМ МАМАМ

**СЛАДКИЙ СТОЛ.**

**«Семейные посиделки»**

Воспитание ценностного отношения к семье – это один из главных вопросов, от решения которого зависит благополучие общества. Именно школа может стать активной помощницей родителям в формировании культуры общения детей, как со сверстниками, так и с людьми старшего поколения, в развитии внутрисемейных отношений, где личностными качествами выступают: доброта, взаимопонимание, способность к сотрудничеству.

Данное мероприятие направлено на раскрытие семейного творческого потенциала, укрепление внутрисемейных связей и на тесное сотрудничество между родителями, детьми и преподавателями школы. Оно рассчитано на разновозрастную аудиторию: учащиеся, родители, дедушки и бабушки.

**Цели:**

- укрепление связей между семьей и школой;

- помощь в развитии внутрисемейных отношений;

- создание системы публичных школьно-семейных мероприятий;

- формирование новых школьных традиций.

**Задачи:**

- выявление и раскрытие творческо-интеллектуального семейного потенциала;

**-** применение на практике положительного опыта семейного воспитания;

- поддержка семейных традиций;

**Форма проведения**: семейная гостиная

**Оборудование:**

- экспонаты для выставки;

- рисунки для выставки;

- компьютер, проектор.

Для успешного проведения семейного праздника необходимо выполнить следующую подготовительную работу:

- разработать и написать сценарий;

- оказать необходимую помощь при подготовке концертных номеров семейных коллективов;

- собрать экспонаты для выставки прикладного искусства семей;

- выбрать рисунки учащихся для выставки;

- подготовить реквизиты для игр;

- подобрать музыкальный материал для оформления всего праздника;

- подобрать вопросы для литературной викторины;

- приготовить подарки для родителей;

- подготовить приглашения для гостей;

- напечатать афишу.

**Ход семейного праздника**

*Дорогие друзья*

*Наш праздник сегодня посвящен семье. Семья для каждого из нас – самое главное в жизни. Если в доме царит взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. И мы надеемся, что именно такие семьи пришли к нам сегодня в гости. Давайте знакомиться!*

*Семья:(представление семей)*

*Сегодня мы предлагаем вашему вниманию конкурсную программу*

***«Семейные посиделки»***

*Не секрет, что семейные узы – самые крепкие, самые постоянные, самые надежные. Тепло, поддержка, советы родных, их помощь будут сопровождать каждого из нас всю жизнь, даже если вы будете жить в разных концах страны.*

*Что такое семья? Это – дом, это мама и папа, бабушка и дедушка, любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Я расскажу у вам одну легенду.*

*В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово – «понимание».*

*А что вы знаете о семье? Откуда пошла ваша фамилия? Какие у вас есть родственники? Какие традиции, праздники в ваших семьях?*

1 конкурс: Представление семей. Каждая семья отвечает на один вопрос: «Какие традиции есть в вашей семье?» Демонстрация лучших презентаций по теме: «Моя семья».

**2 конкурс**: Разминка

(1 бублик за каждый правильный ответ).

Что означает слово «фамилия»? (семья)

У кого на Руси появились первые фамилии? (у знатных людей)

Как называют детей, родившихся у матери в один день? (близнецы)

Про кого говорят «седьмая вода на киселе»? (дальние родственники)

Кого называют предками, а кого – потомками?

Что такое именины? (день святого покровителя)

Как называется 50-летний юбилей семейной жизни? (золотая свадьба)

Какой дух охраняет семейный очаг? (домовой)

***Презентация родословных семей****. Глядя на родословные, понимаешь, что в родственниках разобраться нелегко, но необходимо, чтобы сохранять основу крепости каждого дома. И вот наш следующий конкурс.*

Ну что это за посиделки без частушек!

**3 конкурс**: Частушки. (Каждая команда исполняет «семейные частушки»)

**4 конкурс**: продолжить пословицу.

Дом вести – не рукавом трясти.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Дом красив не углами, а пирогами.

Дети не в тягость, а в радость.

Семейные нелады доведут до беды.

В родной семье и каша гуще.

Отец рыбак, и дети в воду смотрят.

Каков батюшка, таковы у него и детки.

**5 конкурс для мам.** **Игра «Узнай своего ребенка»**

(подобрать детей одного роста, телосложения, одинаковыми прическами.)

**Сказка «Репка» на новый лад**

**Дед:** - Вырастил я репку большую – пребольшую.

- Старуха! Давай, помогай, видишь, какая репка вымахала.

**Баба: -** Ой, милочек, некогда мне: в Котовской школе посиделки, пригласили меня, спешу, наряжаюсь.

**Дед**: - Внучка! Иди скорей на подмогу.

**Внучка**: -Да ты что, дедуля, некогда мне: в районный центр еду, с трибуны пару слов на часок сказану о новых технологиях уборки сельхозпродукции. Вернусь к вечеру.

**Дед:** - Жучка, а Жучка…

**Жучка**: - Гав-гав. Бегу опять рычать-ругаться: соседский Бобик перестал давать мне косточки на маленьких щенят. Растут, бедняги, без алиментов.

**Дед**: - Мурка, миленькая….

**Мурка**: Обожди. Куда запропастился кот? Мяу, вы не видели кота? Опять у Муськи сливки слизал.

**Дед** (жалобно): Мышка…

**Мышка**: - Да ты что, дедуля? Того? Была нужда репку тянуть. У соседнего склада на земле зерно выдают, гораздо калорийнее оно. С физкульт приветом!

**Дед: -** Да ну ее! Мне спать пора. Пусть вянет до морозов репка та.

Вывод. Нет лада в семье, нет взаимопомощи - всё пропадает.

*Дорогие друзья!* *Вот и подошел к концу этот удивительный вечер, который волшебным образом собрал всех в единый музыкально-семейный круг. Как здорово, что взрослые смогли порадоваться успехам своих детей и внуков, а те в свою очередь испытали гордость за мам и пап, бабушек и дедушек.*

*Пусть сегодняшняя встреча станет подарком мамам и бабушкам, которые самоотверженно и беззаветно отдают своё тепло, доброту, заботу и любовь близким и родным людям, а значит – семье!*

*Семья – это счастье, любовь и удача,*

*Семья – это летом поездки на дачу.*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, семейные траты.*

*Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,*

*Мечты о хорошем, волненье и трепет.*

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

*Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!*

*Семья – это сложно!*

*Но счастливо жить одному невозможно!*

*Всегда будьте вместе, любовь берегите.*

*Обиды и ссоры подальше гоните.*

*Хотим, чтоб про вас говорили друзья:*

*«Какая хорошая ваша семья!»*

*Позвольте приступить к приятному моменту награждения участников наших «Семейных посиделок» (Вручение подарков родителям, принимавшим активное участие в празднике)*