Проект

«Особенный родитель»

Руководитель проекта: Головушкина Ольга Васильевна

- член Ульяновского регионального отделения Всероссийского общественного движения Матери России;

- член областного семейного совета Ульяновской области.

Место реализации проекта:

Ульяновская область, г. Ульяновск.

Целевая группа:

Родители детей с установленным статусом ребенок-инвалид;

Родители детей с установленным статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

Количество участников проекта не ограничено.

Сроки реализации проекта:

Начало реализации проекта – 2024 год.

Срок реализации проекта – бессрочный.

Цели проекта:

- стабилизация психо-эмоционального состояния родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ;

- улучшение качества жизни родителей детей-инвалидов, путем оказания психологической помощи и поддержки, с применением различных психологических методов и средств;

- предотвращение родительского (эмоционального) выгорания.

Задачи проекта:

- обеспечить доступность психологической помощи для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ;

- организовать психологическую помощь и поддержку родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ;

- организовать психологическую помощь и поддержку родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ, в стадии принятия диагноза ребенка;

- поддержание стабильного психо-эмоционального состояния родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ.

Актуальность проекта

Согласно Росстату на территории Ульяновской области проживает 5627 детей-инвалидов, по состоянию на 2023год. За последние годы число детей, имеющих инвалидность, выросло на 13%. В среднем прирост данной категории граждан составляет около 4% в год. Рост числа детей-инвалидов в последние годы связывают как в целом с увеличением рождаемости, так и с оптимизацией системы установления инвалидности.

Появление в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья, вносит существенные изменения в уклад ее жизни. Проблема «ребенок-инвалид» носит многоплановый, комплексный характер. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это комплекс взаимосвязанных проблем в жизни, социализации и образования ребенка. Сам же ребенок, его проблема как личности заключается не только в ограничении физических или интеллектуальных возможностей, но и в том, что он лишен обычного детства, отстранен от своих здоровых сверстников, от круга их интересов и повседневных занятий.

Основные проблемы данных семей, это:

- психологические;

- проблемы медицинского характера;

- социально-бытовая адаптация;

- экономические;

- образовательные;

- социально-профессиональные.

Не менее важной является проблема, характеризующаяся негативным общественным мнением, сформированным по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Со многими из этих проблем семьи и дети не в состоянии справиться самостоятельно, и нуждаются в постоянной помощи, поддержке и социальной защите.

Аннотация проекта

Проект «Особенный родитель» состоит из четырех блоков:

1 блок «Беседы ни о чем, но очень важном»;

2 блок «Понять и принять!»;

3 блок «Я есть!»;

4 блок арт-терапия.

В каждом блоке есть ведущий и участники проекта. Ведущим может выступать один человек во всех блоках на протяжении всего проекта, либо ведущие меняются, либо ведущие работают в паре.

Каждый блок проекта может выступать как самостоятельным мероприятием, так и частью комплексной работы. Названия блоков определяют тематику, задачи и цели.

**1 блок «Беседы ни о чем, но очень важном»**. Вся работа в данном блоке проходит в форме круглого стола, в неформальной, дружественной обстановке. В первую очередь происходит знакомство ведущего и участников проекта. Ведущий представляется, рассказывает о целях и задачах проекта, обговариваются правила и формы участия, и реализации проекта. Участники в свою очередь представляются и по желанию могут вкратце рассказать свою историю, проблемы и трудности с которыми сталкиваются в повседневной жизни. В дальнейшем подразумевается работа в форме диалога или вопрос-ответ. В ходе работы ведущий контролирует заданные тематики беседы, отслеживает психо-эмоциональное состояние каждого участника, негласно руководит процессом проведения встречи. В конце встречи обсуждается тема для следующей беседы. Тема выбирается участниками самостоятельно, либо определяется ведущим.

**2 блок «Понять и принять».** Наиболее важный блок всего проекта. Данный блок проходит в форме лекций и ответов на вопросы участников проекта. Лекции проводятся на заданные темы.

Тема: четыре стадии принятия:

1 стадия – страх, гнев и поиски виноватого;

2 стадия – отрицание, когда родитель пытается убедить себя в том, что диагноз ребенка ошибочный;

3 стадия – депрессия;

4 стадия – принятие ситуации и своего ребенка таким, какой он есть.

Тема: папа в семье/отсутствие папы.

Тема: воспитание особенного ребенка. Рассматриваются основные ошибки воспитания такие, как:

- гиперопека;

- ребенок «в четырех стенах».

**3 блок «Я есть!».** Блок начинается с бесед о взаимоотношениях в семье, взаимоотношениях с мужем/женой. Далее проводятся психологические тренинги, направленные на успокоение и стабилизацию психо-эмоцинального состояния – аутотренинг, дыхательная гимнастика и т.д..

**4 блок «Арт-терапия».** Работа в данном блоке проводится исходя из пожеланий участников или в заданной ведущем тематике. Возможно применение изо-терапии, метафорических карт и т.д.. Вся работа направлена на расслабление и улучшение психологического состояния участников проекта.

Планируемые результаты

Стабилизация психо-эмоционального состояния и улучшение качества жизни родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ, с применением психологических методик, в первую очередь предотвращает родительское выгорание, данной категории родителей.

Постоянная работа в данном направлении дает стабилизацию психологического состояния и семейного благополучия в целом, выход родителя/родителей из депрессивного состояния, установления благополучной среды для выздоровления, улучшения качества жизни и развития ребенка-инвалида, или ребенка с ОВЗ.