Утверждено

Директор Автономной некоммерческой организации

«Центр гуманной педагогики «Траектория будущего»

Карабаева М. Н

Решение правления Омской областной общественной

Организации «Сибирские многодетные семьи»

от 01.09.2019 г.

Положение

о семейном консультационном центре «Зеленая школа»

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность семейного консультационного центра «Зеленая школа» (далее Центр), организованного Автономной некоммерческой организацией «Центр гуманной педагогики «Траектория будущего» и Омской областной общественной организацией «Сибирские многодетные семьи» (далее Организаторы)

1.2.Семейный Центр – объединение на добровольной основе различных семей.

1.3.Семейный Центр осуществляет культурно-досуговую, психолого-педагогическую, развивающую деятельность, а также оказание социальных услуг.

1.4.Деятельность в Центре строится в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными актами Омской области, Уставом АНО ««Центр гуманной педагогики «Траектория будущего», Уставом Омской областной общественной организацией «Сибирские многодетные семьи», Семейным кодексом, потребностями и интересами родителей и детей, и настоящим Положением.

1.5. Основными принципами деятельности Центра являются:

• принцип добровольности и открытости;

• принцип равенства;

• принцип уважения и понимания друг друга;

• принцип активности;

• принцип конфиденциальности;

• принцип доброжелательности и взаимопомощи;

• принцип стремления к здоровому образу жизни.

**2.Цели и задачи Центра.**

2.1.Основными целями деятельности Центра являются:

* интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие участников.
* оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;

• предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем;

• воспитание родительской ответственности;

2.2.Задачи:

* организация развивающей деятельности;
* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* укрепление внутрисемейных взаимоотношений;
* оказание содействия в создании эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка;
* формирование, поддерживание и распространение идеи здорового образа жизни
* организация совместной деятельности семей в рамках досуговой занятости детей и взрослых;

**3.Организация деятельности**

3.1.Режим и направления работы Центра определяется условиями и возможностями учреждения, участников Центра, потребностями семьи.

3.2.Участниками Центра являются сотрудники, дети, родители и другие члены семьи. Участие в деятельности Центра добровольное. Приветствуется участие многодетных семей, неполных семей, семей с приемными, опекаемыми и детьми с особыми образовательными потребностями. Состав участников Центра может меняться.

3.3. Работа Центра строится на основании:

• Положения о Центре.

• Годового плана работы.

• Теоретических и практических материалов встреч центра.

3.3.Основными направлениями деятельности в Центре являются:

* работа с родителями;
* работа с детьми;
* работа с педагогами;
* совместные занятия, мероприятия с детьми и родителями.

3.4.Содержание работы Центра регулируется через организацию развивающей деятельности, мероприятий и акций по поддержке семьи, тематические встречи различных форм согласно годовому плану и запросам участников клуба.

3.5.Формы работы Центра:

* организация и проведение творческих встреч, студийных занятий, мастер-классов;
* проведение совместных семейных праздников, спортивных мероприятий;
* индивидуальное и групповое психологическое консультирование;
* индивидуальное и групповое педагогическое консультирование;
* индивидуальное и групповое правовое консультирование;
* социально-психологические тренинги;
* анкетирование, тестирование;
* организация и проведение развивающих игр;
* посещение музеев, выставок, концертов;
* информационно-методическая поддержка участников Центра при помощи памяток, буклетов, информационных листов, а также размещения информации на стендах и электронных страницах учреждения в сети Интернет.

3.6. Мероприятия Центра могут проводиться как в помещении Центра, так и в помещениях других учреждений (по согласованию), а также могут организовываться выездные мероприятия с целью посещения музеев, выставок и иных культурно-массовых мероприятий.

3.7. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет Руководитель Центра, который назначается Организаторами. Руководитель Центра

* составляет годовой тематический план работы Центра и следит за его выполнением;
* составляет список семей-участников на очередной календарный год в количестве не менее 10 семей. В течение года список может корректироваться и расширяться, посещение Центра семьями может проходить без предварительного согласования с последующим внесением в список участников Центра.
* регулирует взаимодействие участников и специалистов Центра, руководства Автономной некоммерческой организации «Центр гуманной педагогики «Траектория будущего»
* ведет учет имущества и оборудования Центра;
* принимает от Участников целевые добровольные пожертвования и передает их Автономной некоммерческой организации «Центр гуманной педагогики «Траектория будущего»

3. 8.К работе Центра привлекаются специалисты на постоянной и разовой основе, в соответствии с планируемыми мероприятиями, добровольцы и волонтеры. Состав специалистов Центра может меняться, в зависимости от контингента семей, посещающих мероприятия Центра, их потребностей, запросов; специфики планируемых мероприятий.

3.9.Деятельность Центра может быть прекращена по инициативе Организаторов или в связи с отсутствием социального заказа.

**4.Финансирование**

4.1.Деятельность Центра осуществляется при финансовой поддержке из средств субсидий и грантов, а также на средства добровольных целевых взносов участников, исходя из содержания и тематики встреч.

4.2.Участники Центра могут оказывать спонсорскую помощь на основании договора (соглашения) добровольного пожертвования.

4.3. Автономная некоммерческая организация «Центр гуманной педагогики «Траектория будущего» и Омская областная общественная организация «Сибирские многодетные семьи» ведут раздельный учет финансовых и материальных средств, направляемых на реализацию деятельности Центра.

**5.Права и обязанности сторон**

5.1. Участники Центра имеют право:

* на получение квалифицированной консультативной и иной помощи;
* на возможность получения бесплатных услуг специалистов Центра;
* на участие в планировании деятельности Центра;
* на высказывание собственного мнения и обмен опытом семейного воспитания;
* на получение практической помощи в организации занятий с детьми во время посещения Центра;

5.2. Организаторы имеют право:

* на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
* на внесение изменений в план работы Центра в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

5.3.Участники Центра обязаны:

* выполнять правила участников Центра;

• регулярно посещать мероприятия Центра;

• активно участвовать в мероприятиях;

• быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу;

* бережно относится к имуществу и оборудованию Центра.

5.4. Организаторы обязаны:

* организовать деятельность Центра в соответствии с планом и с учётом интересов и потребностей семей;
* предоставлять квалифицированную консультационную и практическую помощь семьям;
* предоставить помещение и необходимое оборудование для деятельности Центра;
* соблюдать нормы этического поведения.

**6. Ожидаемые результаты:**

• повышение уровня родительской компетенции по вопросам воспитания, развития и содержания несовершеннолетних детей, а также правовой грамотности родителей

• формирование позиции ответственного родителя;

• формирование уверенности в себе, своих силах, возможностях;

* укрепление семьи путем привития позитивных интересов, в т.ч. в сфере семейного досуга, а также формирования здорового образа жизни ее членов.

• содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка;

• развитие навыков продуктивного взаимодействия

* воспитание личности, способной быть эффективной в условиях технологического мира, сохраняя основные человеческие, гуманно-нравственные ценности.