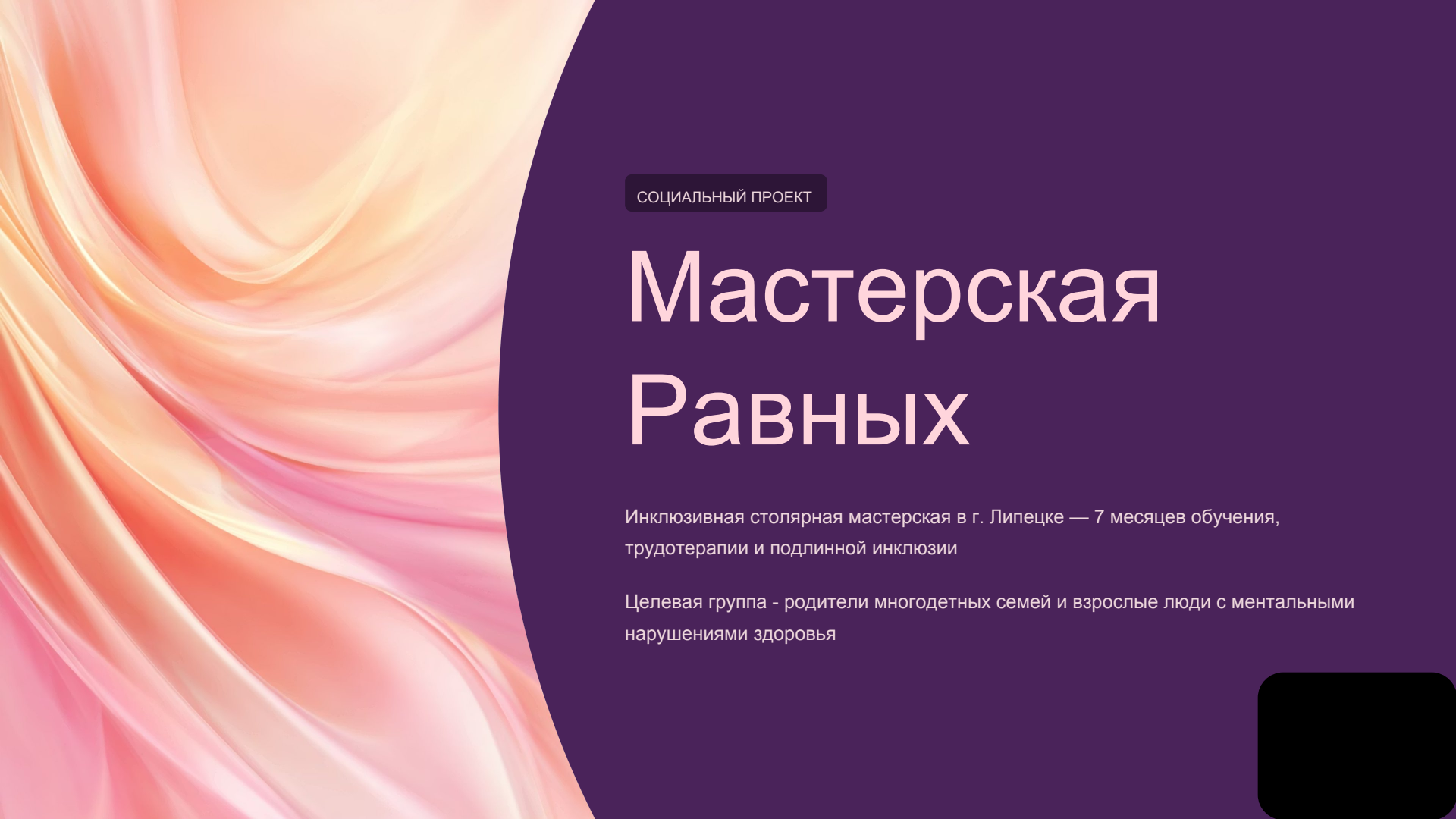




СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Мастерская Равных

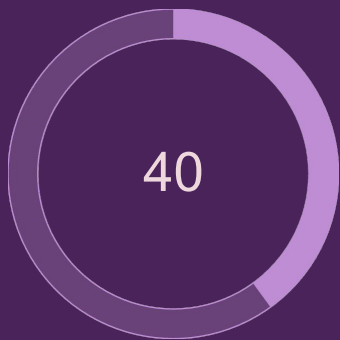
Инклюзивная столярная мастерская в г. Липецке — 7 месяцев обучения, трудотерапии и подлинной инклюзии

Целевая группа - родители многодетных семей и взрослые люди с ментальными нарушениями здоровья



Зачем нужна «Мастерская Равных»?

Проект объединяет два сообщества, которые редко пересекаются: многодетные родители и взрослые люди с ментальными нарушениями. Совместная работа в мастерской создаёт среду естественной взаимопомощи и снижает социальную изоляцию обеих групп.



участников

20 многодетных родителей и 20 взрослых с ментальными нарушениями в двух группах

Помещение предоставлено Администрацией г. Липецка на безвозмездной основе.
Партнёр по набору участников — ЛРОО инвалидов «Школа Мастеров».

Ключевые ценности проекта

Естественная инклюзия



Сложные операции выполняют родители, простые — люди с ментальными нарушениями. Взаимопомощь возникает органично, без искусственных барьеров.

Психологическая поддержка



Четыре групповые встречи с психологом : профилактика выгорания, самооценку, коммуникация и планирование ресурса.

Устойчивость после проекта



Мастерская переходит в самокупаемый режим: средства от продажи изделий + наставники из числа выпускников обеспечивают непрерывность.

Подготовительный этап: оснащение мастерской

До начала занятий проводится полное оснащение помещения всем необходимым для безопасной и продуктивной работы участников обеих групп.



Оборудование

- Ленточная пила
- Верстаки
- Ручные и электроинструменты



Расходные материалы

- Наждачная бумага, клей, крепёж
- Лаки и масла для отделки



Безопасность

- Очки, перчатки, респираторы
- Аптечка первой помощи
- Огнетушитель



Набор участников

Параллельно ведётся набор: 20 многодетных родителей от нашей организации и 20 взрослых с ментальными нарушениями через «Школу Мастеров».

Программа обучения столярному делу

Курс рассчитан на **30 часов**: два раза в неделю по три часа для каждой из двух групп. Всего проводится **40 занятий** — 32 учебных и 8 производственных.

Техника безопасности и разметка

Первый блок курса: правила работы в мастерской, ручное пиление и разметка заготовок. Освоение базовых навыков под руководством педагога.

Шлифовка и сборка

Шлифовка поверхностей, сборка изделий на клей и саморезы. Тьютор-волонтер и волонтеры- студенты из ЛГПУ сопровождают участников с ментальными нарушениями, используя визуальные алгоритмы.

Отделка и самостоятельное изделие

Финальный блок: отделка лаком и маслом, самостоятельное изготовление простого изделия. Прогресс фиксируется в чек-листе тьютора по пяти критериям.



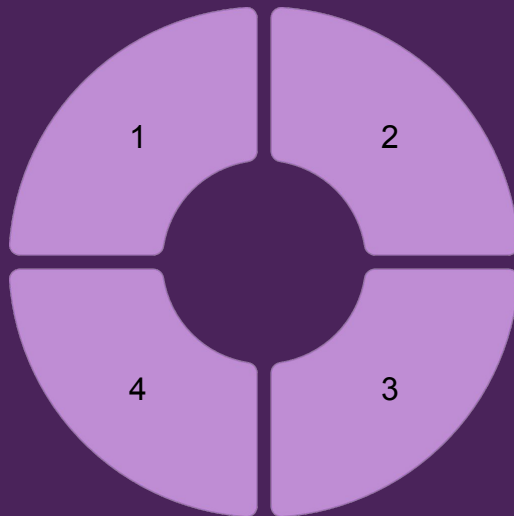
Изделия, ярмарка и контроль качества

Учебные изделия (август–декабрь)

Каждый участник изготавливает 2–3 предмета:
подставки для телефонов, разделочные доски, лопатки,
небольшие полки.

Непрерывный мониторинг

Журнал посещаемости, фотодневник, учёт изделий,
чек-листы тьютора и выходные интервью с
выборочными участниками на протяжении всего
проекта.



Обе группы работают над накоплением партии. Цель —
не менее **120 готовых столярных изделий** за один
месяц.

Итоговая ярмарка (январь)

Публичная демонстрация работ, открытый мастер-класс
для жителей, вручение сертификатов, финальные
анкеты удовлетворённости и социометрия.

Работа с целевой группой

Параллельно со столярным обучением руководитель проекта организует **четыре групповые встречи с психологом** по два часа каждая. До и после проекта участники проходят анкетирование по опроснику **PSM-25** для измерения уровня стресса.

Встреча 1 — Месяц 2

Распознавание и профилактика эмоционального выгорания

Встреча 2 — Месяц 4

Самоценность многодетного родителя

Встреча 3 — Месяц 5

Эффективная коммуникация с детьми и супругом

Встреча 4 — Месяц 7

Планирование личного ресурса

 Встречи проводятся на второй неделе второго месяца, в середине четвёртого и пятого месяцев, а также в седьмой (итоговый) месяц проекта.

 Измерение эффективности: сравнение баллов PSM-25 до и после проекта позволит оценить снижение уровня стресса у многодетных родителей-участников.

Хронология проекта и устойчивость



После завершения проекта мастерская не закрывается: занятия продолжаются за счёт средств от продажи изделий на благотворительных ярмарках, а наставники из числа выпускников частично заменяют оплачиваемого педагога — деятельность, начатая на средства конкурса, переходит в **самоокупаемый режим** и продолжает приносить пользу целевым группам.